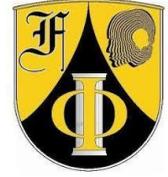




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**INFLUENCIA DE LAS CLASES VIRTUALES EN EL APRENDIZAJE  
DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNA UNIDAD  
ACADÉMICA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CIUDAD DEL  
ESTE EN EL AÑO 2021.**

**Autoras:**

Willians Benjamín Alfonso Cano; williansalfonso709@gmail.com

María Fernanda Daguer Sotelo; mariadaguer98@gmail.com

Adriana Teresa Ayala; 1998tereayala@gmail.com

**Orientadora:**

Mag. Fátima Viviana Villasboa; fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad  
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en  
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

## RESUMEN

La presente investigación fue realizada en una unidad académica de una Universidad Pública, la población considerada fue la de 136 estudiantes universitarios del segundo año de la Carrera de Ciencias de la Educación. La misma es una investigación cuantitativa y un estudio de tipo descriptivo no experimental que tuvo como objetivo describir la influencia de las clases virtuales en el aprendizaje de los estudiantes. La muestra con que se trabajó consistió en 111 estudiantes, como variables se consideraron la interacción entre los estudiantes y sus docentes y los materiales de aprendizaje. La investigación se justifica por poseer valor teórico y relevancia social para la recolección de datos se aplicó un cuestionario de “Interacción en contextos virtuales de aprendizaje” que fue adaptado para su aplicación mediante Google Formularios y enviado a los encuestados mediante la red social WhatsApp. Los resultados que se obtuvieron mediante la aplicación del cuestionario fueron lograr explicar que existe buena interacción entre compañeros, así también con los docentes y se pudo conocer la relación de los encuestados con los materiales de aprendizaje que según ellos son fáciles de entender y adecuados a las materias. Por lo que se puede decir que todas las dimensiones estudiadas tienen influencia para que se dé un buen desarrollo del PEA.

**Palabras claves:** Interacción; Aprendizaje, Materiales

## ABSTRACT

The present investigation was carried out in an academic unit of a Public University, the population considered was that of 136 university students of the second year of the Career of Education Sciences. It is a quantitative research and a non-experimental descriptive study that aimed to describe the influence of virtual classes on student learning. The sample with which we worked consisted of 111 students, as variables the interaction between the students and their teachers and the learning materials were considered. The research is justified by having theoretical value and social relevance for data collection, a questionnaire on "Interaction in virtual learning contexts" was applied, which was adapted for its application through Google Forms and sent to the respondents through the social network WhatsApp. The results obtained by applying the questionnaire were to be able to explain that there is good interaction between classmates, as well as with teachers and it was possible to know the relationship of the respondents with the learning materials that according to them are easy to understand and appropriate to the subjects. Therefore, it can be said that all the dimensions studied have an influence on the good development of the PEA.

**Keywords:** Interaction; Learning, Materials